



คำสั่งสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ที่ ๑๑๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมและให้คำปรึกษาทางจริยธรรม

ตามที่คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ) ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการเสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐต่อคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรม และการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ประกอบกับคณะกรรมการสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (คณะกรรมการ ป.ป.ช.) ได้มีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีกรอบแนวทางตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) พร้อมทั้งกำหนดเครื่องมือแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity : OIT) สำหรับหน่วยงานของรัฐในการแสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมและให้คำปรึกษาทางจริยธรรม โดยมีองค์ประกอบ

- |                                              |                  |
|----------------------------------------------|------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการ สทน.                          | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการ (พลเรือตรีวัชร การุณยวนิช) | คณะกรรมการ       |
| ๓. รองผู้อำนวยการ (ดร. หาญณรงค์ ฉ่ำทรัพย์)   | คณะกรรมการ       |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารจัดการ           | คณะกรรมการ       |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์องค์กร       | คณะกรรมการ       |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ               | คณะกรรมการ       |
| ๗. หัวหน้าฝ่ายธุรการและสารบรรณ               | คณะกรรมการ       |
| ๘. หัวหน้าฝ่ายกฎหมาย                         | คณะกรรมการ       |
| ๙. หัวหน้าฝ่ายทรัพยากรบุคคล                  | คณะกรรมการ       |

/หัวหน้าฝ่าย...

- |                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| ๑๐. หัวหน้าฝ่ายพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๑๑. นักพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร         | ผู้ช่วยเลขานุการ     |
| ๑๒. เจ้าหน้าที่ทรัพยากรบุคคล          | ผู้ช่วยเลขานุการ     |
- โดยให้มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ของสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ให้เป็นไปตามแนวทางการส่งเสริมจริยธรรมตามยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ และแนวทางการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการรักษาจริยธรรม รวมถึงให้คำปรึกษา แนะนำ และตอบคำถาม ประเด็นที่เกี่ยวข้องทางจริยธรรม แก่เจ้าหน้าที่สถาบัน

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์วัชชัย อ่อนจันทร์)  
ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ

**แนวทางการปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมสำหรับกรรมการ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงาน  
ของสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)**

เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนและการรักษาคุณงามความดีที่ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงานขององค์การมหาชน ต้องยึดถือในการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

| ประมวลจริยธรรมสำหรับกรรมการ ผู้บริหาร<br>เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงาน<br>ขององค์การมหาชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | การประพฤติปฏิบัติตนที่ควรทำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | การประพฤติปฏิบัติตนที่ไม่ควรทำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>จริยธรรม ข้อที่ ๑ ยึดมั่นในสถาบันหลักของ<br/>ประเทศ</b><br>ด้วยการแสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ ยึดถือ<br>ผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ และยึดมั่น<br>และพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ<br>ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่<br>ตนนับถือและเคารพในความแตกต่างของการนับถือ<br>ศาสนา ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย เทิดทูน<br>รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ และไม่แสดงการ<br>ต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการ<br>ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์<br>ทรงเป็นประมุข | ๑. มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ปกป้อง ดูแล รักษา<br>ผลประโยชน์และความมั่นคงของชาติ<br>๒. มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า<br>๓. แสดงออกถึงความเชื่อมั่นและสนับสนุนการปกครองระบอบ<br>ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข<br>๔. ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี และนำ<br>หลักธรรมตามศาสนาที่ตนเคารพนับถือมาประกอบการ<br>ปฏิบัติงาน<br>๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปฏิบัติศาสนกิจสืบทอดและ<br>ทำนุบำรุงศาสนา<br>๖. แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน และรักษาไว้ซึ่งสถาบัน<br>พระมหากษัตริย์ | ๑. แสดงออกในลักษณะการดูหมิ่นเหยียดหยาม หรือ<br>กระทำการอันเป็นการกระทบกระเทือน หรือเป็น<br>การทำลายความมั่นคงของชาติ<br>๒. กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความ<br>เสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ และ<br>แสดงออกในลักษณะที่ส่อไปในทางดูแคลนหรือ<br>ด้อยค่าความเป็นไทย<br>๓. แสดงกิริยาวาจาหรืออาการในเชิงลบหลู่ดูแคลน<br>หรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง<br>๔. ขัดขวางการทำนุบำรุงศาสนาและการปฏิบัติ<br>ศาสนกิจ<br>๕. แสดงออกด้วยกิริยาวาจาหรือการกระทำใน<br>ลักษณะที่ไม่ให้เกียรติหรือไม่จงรักภักดีต่อสถาบัน<br>พระมหากษัตริย์ |
| <b>จริยธรรม ข้อที่ ๒ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์<br/>สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่</b><br>ด้วยการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา<br>ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรมโดยไม่<br>กระทำการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือ                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๑. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต<br>โปร่งใส วางตนเป็นกลาง ไม่แสวงหาผลประโยชน์อันมิชอบใน<br>งานไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๑. แสดงพฤติกรรมหรือกระทำการซึ่งเป็นการขัดกัน<br>ระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์<br>ส่วนรวม รวมถึงประโยชน์ของตำแหน่งหน้าที่ขัด<br>กันเอง กรณีปฏิบัติหน้าที่มากกว่าตำแหน่งเดียว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <p>ประมวลจริยธรรมสำหรับกรรมการ ผู้บริหาร<br/>เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงาน<br/>ขององค์การมหาชน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>การประพฤติปฏิบัติตนที่ควรทำ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>การประพฤติปฏิบัติตนที่ไม่ควรทำ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>อาชีพของตน มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เสียสละ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรวดเร็ว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้</p>                                                                                                                                                                              | <p>๒. ให้คำปรึกษาแนะนำผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงไปตรงมา ไม่บิดเบือนข้อเท็จจริงอันก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อตนเอง</p> <p>๓. อุดหนุนหรือยั่วยุซึ่งใจต่อผลประโยชน์อันมิควรได้</p> <p>๔. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม</p> <p>๕. ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ รวมทั้งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. รับผิดชอบในผลที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตน พร้อมทั้งจะรับการตรวจสอบ รับผิดชอบและแก้ไขปรับปรุงเมื่อเกิดความบกพร่องผิดพลาดขึ้น</p> <p>๗. เคารพในข้อมูลส่วนบุคคลของบุคคลอื่น โดยหากจะเปิดเผย หรือถ่ายโอนข้อมูลส่วนบุคคลของบุคคลอื่น จะต้องได้รับความยินยอมจากบุคคลนั้น ๆ และไม่เป็นการละเมิดสิทธิตามกฎหมาย</p> <p>๘. ระมัดระวังและใส่ใจดูแลรักษาทรัพย์สินของหน่วยงาน</p> | <p>๒. แสวงหาผลประโยชน์จากข้อมูลหรือสิ่งที่ตนหรือผู้อื่นรู้ อันเนื่องมาจากตำแหน่งหน้าที่การงานและความรับผิดชอบ</p> <p>๓. ปฏิเสธ บ่ายเบี่ยง ไม่ตระหนักในหน้าที่และไม้อำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ</p> <p>๔. เลี่ยง ปัดหรือปฏิเสธความผิดชอบของตนไปให้ผู้อื่นเมื่อเกิดความบกพร่องหรือผิดพลาดขึ้นในการปฏิบัติงาน</p> <p>๕. อาศัยช่องว่างทางการกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการกระทำผิดระเบียบปฏิบัติ</p> <p>๖. ใช้เวลาและทรัพยากรของหน่วยงานเพื่อไปทำงานภายนอกให้ผลประโยชน์กับตนเองและครอบครัว</p> <p>๗. ลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้เป็นของตนเอง โดยไม่ได้ระบุแหล่งที่มา</p> <p>๘. ใช้สิ่งของ วัสดุอุปกรณ์ หรือซอฟต์แวร์ในการโจรกรรมข้อมูลข่าวสาร สร้างหลักฐานเท็จ ละเมิดลิขสิทธิ์</p> |
| <p><b>จริยธรรม ข้อที่ ๓ กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม</b></p> <p>ด้วยการปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องชอบธรรม กล้าตัดสินใจ และยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม รับผิดชอบต่อผลการกระทำของตนเอง กล้ายอมรับผลดีและผลเสียที่เกิดจากการกระทำตนเอง และกล้าแสดงความคิดเห็นคัดค้านหรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้งไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่</p> | <p>๑. ปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามกฎหมาย หลักวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๒. กล้า และยืนหยัดคัดค้านหรือโต้แย้งคำสั่งที่ไม่ถูกต้องหรือไม่ชอบด้วยกฎหมายของ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีอำนาจ</p> <p>๓. รับผิดชอบต่อการตัดสินใจและการกระทำของ ตนเอง ตลอดจนสามารถชี้แจงหรืออธิบายในสิ่งที่ตนได้ตัดสินใจและกระทำอย่างมีเหตุผล</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำสั่ง คำขู่หรืออิทธิพลใด ๆ ในการชักจูงหรือบีบบังคับให้ทุจริตประพฤติมิชอบ กระทำผิดหรือกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ชอบธรรม และไม่เป็นไปตามกฎหมาย</p> <p>๒. ปฏิบัติหน้าที่เพียงเพื่อให้ผลงานหรืองานเสร็จโดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <p>ประมวลจริยธรรมสำหรับกรรมการ ผู้บริหาร<br/>เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงาน<br/>ขององค์การมหาชน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>การประพฤติปฏิบัติตนที่ควรทำ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>การประพฤติปฏิบัติตนที่ไม่ควรทำ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพ<br/>ของตนเอง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>๔. กล้าแจ้งเหตุหรือร้องเรียนเมื่อพบเห็นการกระทำผิดหรือการ<br/>กระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงาน<br/>๕. เปิดเผยหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อ<br/>ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย<br/>๖. ยกย่องหรือให้รางวัลแก่ผู้กระทำความดีและกล้าลงโทษ<br/>ผู้กระทำความผิดอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>๓. ละเลย เพิกเฉย หรือปกปิดเมื่อพบเห็นการทุจริต<br/>ประพฤติมิชอบ การเรียกรับหรือให้สินบนหรือ<br/>ผลประโยชน์ในรูปแบบใด ๆ<br/>๔. ปิดบังหรือปฏิเสธการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแก่<br/>ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องและประชาชน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>จริยธรรม ข้อที่ ๔ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม<br/>มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ</b><br/>ด้วยการแยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่<br/>ยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้งเหนือกว่า<br/>ประโยชน์ส่วนตัว ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ<br/>จากตำแหน่งหน้าที่ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ และ<br/>อุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ<br/>อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วน<br/>บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม</p> | <p>๑. ปฏิบัติหน้าที่การทำงานโดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่า<br/>ประโยชน์ส่วนบุคคล โดยแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การ<br/>งาน<br/>๒. หลีกเลียงไม่เข้าไปอยู่ในสถานการณ์ที่จะได้ประโยชน์จาก<br/>การปฏิบัติหน้าที่ของตน<br/>๓. มุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงาน หรือให้บริการ<br/>เพื่อประโยชน์ของประชาชนผู้รับบริการ<br/>๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ โดยเสียสละและอุทิศตน<br/>ในการช่วยเหลือสังคม หรือกระทำการอันเป็นประโยชน์<br/>ส่วนรวม<br/>๕. รักษาและเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างผู้ร่วมงาน พร้อม<br/>กับให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน<br/>๖. ปลุกฝังจิตสำนึกเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคมและ<br/>สิ่งแวดล้อมให้แก่บุคลากรในองค์กรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>๑. ใช้ตำแหน่งหน้าที่หรืออิทธิพล เพื่อส่งผลต่อการ<br/>ตัดสินใจของผู้เกี่ยวข้องจนก่อให้เกิดผลประโยชน์<br/>แก่ตนเอง<br/>๒. เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกิจการที่กระทำกับ<br/>หน่วยงาน หรือในกิจการที่เป็นการแข่งขันกับ<br/>กิจการของหน่วยงานนั้น ไม่ว่าทางตรงหรือ<br/>ทางอ้อม<br/>๓. เข้าไปเกี่ยวข้องในการทำธุรกรรมกับคู่สัญญาที่มี<br/>ความเกี่ยวพันกับตน เช่น ครอบครัว ญาติสนิท<br/>บุคคลที่มีความใกล้ชิด หรือที่ตนเป็นเจ้าของหรือ<br/>หุ้นส่วนแม้สิ้นสุดการทำงานในหน่วยงานเดิม<br/>๔. ไม่รักษาและเปิดเผยความลับขององค์กรเพื่อ<br/>ประโยชน์ส่วนตนทั้งในระหว่างปฏิบัติงานใน<br/>หน่วยงานและสิ้นสุดการทำงานแล้ว</p> |
| <p><b>จริยธรรม ข้อที่ ๕ มุ่งเมตตาและอุทิศตนเพื่อมุ่ง<br/>ผลสัมฤทธิ์ของงาน</b><br/>ด้วยการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น<br/>ขยัน อุทิศตน และอดทน เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเอาใจใส่ในหน้าที่<br/>เพื่อให้งานบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย<br/>๒. ใช้ทรัพยากร งบประมาณ และทรัพย์สินของหน่วยงานอย่าง<br/>ประหยัดและคุ้มค่า และเป็นไปเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>๑. ขาดสำนึกความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน และ<br/>หน้าที่ต่อเพื่อนร่วมงาน<br/>๒. ใช้ทรัพยากรของหน่วยงานโดยสิ้นเปลืองและเบียด<br/>บังนำมาใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <p>ประมวลจริยธรรมสำหรับกรรมการ ผู้บริหาร<br/>เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงาน<br/>ขององค์การมหาชน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>การประพฤติปฏิบัติตนที่ควรทำ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>การประพฤติปฏิบัติตนที่ไม่ควรทำ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และ<br/>คำนึงถึงประโยชน์ และความคุ้มค่าในการใช้<br/>ทรัพยากรของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติงานและพัฒนางาน<br/>เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพดีกว่าเดิมและมี<br/>มาตรฐานสูง</p>                                                                                                                                                                                      | <p>๓. ปฏิบัติงานในหน้าที่ให้ทันเวลาและสถานการณ์ พร้อมรับการ<br/>เปลี่ยนแปลง</p> <p>๔. กำหนดมาตรฐานหรือเป้าหมายในการทำงาน ติดตามและ<br/>ประเมินผลงานของตนเองอยู่เสมอ</p> <p>๕. มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาและรักษามาตรฐานการ<br/>ปฏิบัติงาน โดยปรับปรุงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง แสวงหา<br/>วิธีปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จ และเลือกใช้เทคโนโลยีที่<br/>เหมาะสม</p> <p>๖. รับฟังความคิดเห็น พร้อมชี้แจงและอธิบายเหตุผลให้แก่<br/>ประชาชนผู้รับบริการผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. มีการคิดวิเคราะห์ คำนวณผลลัพธ์และผลกระทบอย่างรอบ<br/>ด้านเพื่อให้ผลการดำเนินงานมีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์<br/>สูงสุด</p> <p>๘. พัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้ทัน<br/>ต่อการพัฒนาทางวิชาการ เทคโนโลยีและด้านอื่น ๆ</p> | <p>๓. ละเลย เพิกเฉยในการปฏิบัติตามมาตรฐานการ<br/>ทำงานของทีมงานและหน่วยงาน</p> <p>๔. ละทิ้งงานในหน้าที่ หรือหาวิธีการให้งานในส่วนที่<br/>ตนรับผิดชอบไปให้เพื่อนร่วมงานทำแทนเมื่อเห็น<br/>ว่างานนั้นอาจไม่สำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด<br/>หรืองานนั้นมีความยุ่งยากซับซ้อน มีปัญหา<br/>อุปสรรค หรือกรณีอื่น ๆ</p> <p>๕. ละเลยหรือไม่ใส่ใจในการพัฒนาตนเองเพื่อปฏิบัติ<br/>หน้าที่ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหรือความผิดชอบ</p> <p>๖. สำคัญตนผิดหรือเชื่อมั่นในความรู้ความสามารถ<br/>ของตนจนไม่เปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> |
| <p><b>จริยธรรม ข้อที่ ๖ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและ<br/>ไม่เลือกปฏิบัติ</b></p> <p>ด้วยการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค<br/>เท่าเทียม โดยมีอัธยาศัยที่ดี ปราศจากอคติ และไม่<br/>เลือกปฏิบัติโดยการใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์<br/>ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ<br/>ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทาง<br/>เศรษฐกิจสังคม รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ</p> | <p>๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม โดยละเว้นจาก<br/>การใช้อคติ และวางตัวเป็นกลางทางการเมือง</p> <p>๒. ปฏิบัติต่อกันด้วยความเคารพ เท่าเทียม และให้เกียรติซึ่งกัน<br/>และกัน ไม่แบ่งแยกเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย<br/>การศึกษา หรือสถานะทางสังคม</p> <p>๓. ปฏิบัติหน้าที่ด้านการช่วยเหลือ ควรตระหนักถึงกลุ่มที่ต้อง<br/>ได้รับการดูแลโดยเฉพาะ เช่น เด็ก สตรีมีครรภ์ ผู้สูงอายุ<br/>ผู้พิการ หรือผู้ด้อยโอกาส</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>๑. แสดงออกซึ่งกริยาอาการและวาจาในการ<br/>ปฏิบัติงาน และให้บริการประชาชนโดยมีอคติ ไม่<br/>คำนึงและยอมรับความแตกต่าง รวมทั้งส่อไปทาง<br/>ดูหมิ่นเหยียดหยาม ไม่เคารพในศักดิ์ศรีความเป็น<br/>มนุษย์</p> <p>๒. ปฏิบัติหน้าที่โดยแบ่งพรรคแบ่งพวก แบ่งฝักแบ่ง<br/>ฝ่ายที่มีความแตกต่างกัน เช่น ความเชื่อทาง<br/>ศาสนา ความคิดเห็นทางการเมือง</p>                                                                                                                                                                            |

| ประมวลจริยธรรมสำหรับกรรมการ ผู้บริหาร<br>เจ้าหน้าที่ และผู้ปฏิบัติงาน<br>ขององค์การมหาชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | การประพฤติปฏิบัติตนที่ควรทำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | การประพฤติปฏิบัติตนที่ไม่ควรทำ                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ใสใจ เคารพในศักดิ์ศรี และปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๔. เคารพสิทธิและเสรีภาพตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญและตามกฎหมายอื่นอย่างเคร่งครัด โดยไม่เลือกปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>จริยธรรม ข้อที่ ๗ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของหน่วยงานของรัฐ</b><br>ด้วยการดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิต รักษาเกียรติศักดิ์ ของความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี รักษาชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของราชการโดยรวม รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยด้วยการเคารพกฎหมายและระเบียบวินัยหรือข้อบังคับขององค์การมหาชน | ๑. ดำรงตนเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี มีความภาคภูมิใจ และเคารพตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐ<br>๒. ประพฤติตนให้เหมาะสมกับการเป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ ทั้งกิริยามารยาท การวางตน เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ตนเองและหน่วยงาน<br>๓. พึงระลึกลักษณะในการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่จะต้องประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับ เชื่อถือและไว้วางใจของประชาชน<br>๔. ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของพลเมืองที่ดี เคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคล คำนึงถึงความต่างในทางความคิดเห็น ปฏิบัติตามกฎหมาย มีวินัย ใสใจส่วนรวม และรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมอันดีงาม | ๑. ประพฤติตนอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อตำแหน่งหน้าที่และหน่วยงาน<br>๒. ฝ่าฝืน หลีกเลียง ละเลย การปฏิบัติตามระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย จรรยาบรรณตามวิชาชีพ มาตรฐานหรือข้อบังคับหรือข้อกำหนดเกี่ยวกับจริยธรรมของหน่วยงาน |

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์วิชชัย อ่อนจันทร์)  
ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีนิเวศลิยร์แห่งชาติ

**โครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ  
ของสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**1. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ ได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2565 โดยมติเห็นชอบข้อเสนอการจัดทำกรอบหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และแนวทางดำเนินการเพื่อให้การส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมติคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 24 กุมภาพันธ์ 2565 โดยได้รวบรวมกระบวนการจัดทำกรอบหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ หลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งแนวทางดำเนินการเพื่อให้การส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานของรัฐดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ ให้มีพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

สทท. ให้ความสำคัญพัฒนาและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่รัฐมีกรอบความคิดและค่านิยมของการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีคุณธรรมจริยธรรม โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานจริยธรรม ตระหนักพฤติกรรมที่ควรทำและไม่ควรทำ เพื่อพัฒนาให้ สทท. เป็นสังคมวัฒนธรรมประชาธิปไตยและมีจริยธรรม

ดังนั้น เพื่อให้หน่วยงานสามารถดำเนินการเพื่อให้การส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มยุทธศาสตร์องค์กร โดยฝ่ายพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดโครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐของสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์” เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับมาตรฐานจริยธรรม ต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่รัฐมีกรอบความคิดและค่านิยมของการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีคุณธรรมจริยธรรม
2. เจ้าหน้าที่ภาครัฐสามารถแสดงออกถึงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม
3. สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทตนเองในการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ
4. พัฒนาองค์ความรู้และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับมาตรฐานจริยธรรม

**3. ผู้รับผิดชอบและประสานงาน**

ฝ่ายพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร กลุ่มงานยุทธศาสตร์องค์กร



#### 4. ระยะเวลาดำเนินการ

วันจันทร์ที่ 30 มกราคม 2566 เวลา 08:00-12:00 น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ Ms Team)

#### 5. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารระดับสูง ระดับกลาง ระดับต้น และเจ้าหน้าที่ ประมาณ 70 คน

#### 6. กิจกรรมหลักในการดำเนินงาน

เป็นการบรรยายให้ความรู้โดยวิทยากรจาก สำนักงาน ก.พ.ร.

#### 7. งบประมาณ

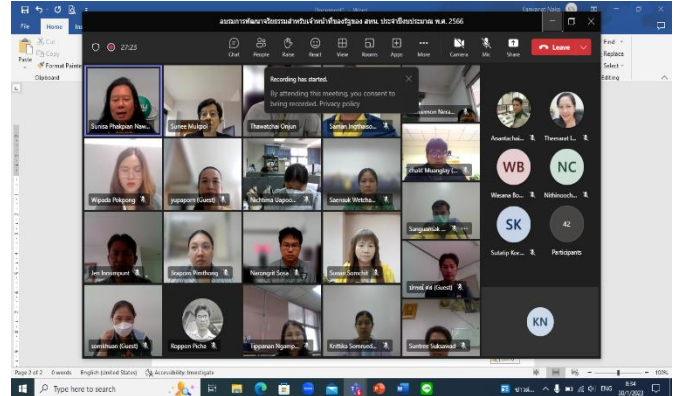
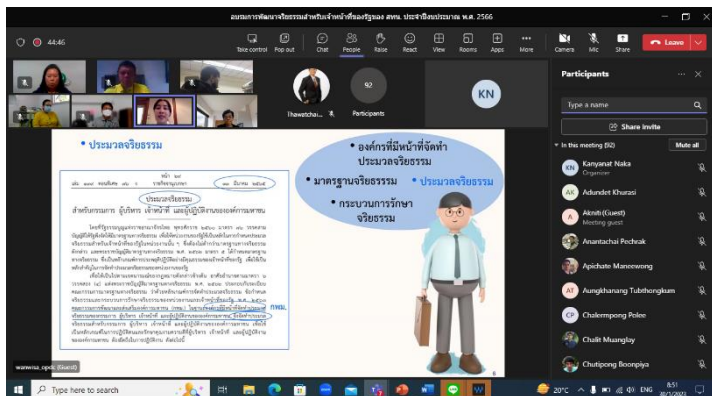
ประมาณการค่าใช้จ่ายในการอบรม รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 3,600.- บาท (สามพันหกร้อยบาทถ้วน) โดยเบิกจากงบประมาณของฝ่ายพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร มีรายละเอียดดังนี้

7.1 ค่าตอบแทนวิทยากรที่เป็นบุคคลภายนอก 1,200 บาท x 3 ชั่วโมง = 3,600 บาท

#### 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารและบุคลากรของ สทท. ที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับมาตรฐานจริยธรรม

รายงานสรุปผลความพึงพอใจโครงการอบรม  
หลักสูตร การพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ  
ของสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
วันจันทร์ที่ 30 มกราคม 2566 อบรมออนไลน์ผ่านระบบ Ms Team



จัดทำโดย ฝ่ายพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร  
กลุ่มงานยุทธศาสตร์องค์กร

## สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

### หลักสูตร การพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ของสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐของสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมว่ามีความคิดเห็น ความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร/เนื้อหาการฝึกอบรม ความเหมาะสมของหลักสูตร วิทยากรบรรยาย และความพึงพอใจในภาพรวมของการฝึกอบรมมีผู้เข้าร่วมอบรมและตอบแบบสอบถาม 95 คน คิดเป็นร้อยละ 56.54 ของผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 168 คน ผู้ประเมินได้ประมวลผลและวิเคราะห์แบบสอบถาม โดยมีเกณฑ์ในการประเมินผลและวัดผล ดังนี้

#### 1. เกณฑ์การให้คะแนน

ได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนไว้ 5 ระดับ ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึงระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจดีมาก
- 4 คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจดี
- 3 คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุด

#### 2. เกณฑ์การแบ่งคะแนนค่าเฉลี่ย

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ยได้กำหนดเกณฑ์ประเมินไว้ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 มากที่สุด หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจระดับดีมาก
- ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 มาก หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจระดับดี
- ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 ปานกลาง หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 น้อย หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 น้อยที่สุด ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจระดับน้อยที่สุด

ตารางแสดงจำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อหลักสูตรอบรมฯ

| รายการประเมิน                                                       | ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ |             |           |           |            |           |              |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|-----------|-----------|------------|-----------|--------------|
|                                                                     | มากที่สุด                          | มาก         | ปานกลาง   | น้อย      | น้อยที่สุด | ค่าเฉลี่ย | เกณฑ์ประเมิน |
|                                                                     | (5)                                | (4)         | (3)       | (2)       | (1)        |           |              |
|                                                                     | %                                  | %           | %         | %         | %          |           |              |
| 1. การนำเข้าสู่หลักสูตรอย่างเป็นระบบ                                | 29<br>30.53                        | 58<br>61.05 | 7<br>7.37 | 1<br>1.05 | 0<br>0.00  | 4.21      | ดี           |
| 2. การจัดอันดับขั้นตอนของเนื้อหาวิชา                                | 35<br>36.84                        | 52<br>54.74 | 8<br>8.42 | 0<br>0.00 | 0<br>0.00  | 4.28      | ดี           |
| 3. เทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เข้ารับการอบรม | 40<br>42.11                        | 52<br>54.74 | 3<br>3.16 | 0<br>0.00 | 0<br>0.00  | 4.39      | ดี           |
| 4. เปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น                             | 54<br>56.84                        | 40<br>42.11 | 1<br>1.05 | 0<br>0.00 | 0<br>0.00  | 4.56      | ดีมาก        |
| 5. การใช้เวลาให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา                               | 44<br>46.32                        | 46<br>48.42 | 5<br>5.26 | 0<br>0.00 | 0<br>0.00  | 4.41      | ดี           |
| 6. การใช้สื่อเหมาะสมกับรูปแบบการอบรม                                | 43<br>45.26                        | 45<br>47.37 | 7<br>7.37 | 0<br>0.00 | 0<br>0.00  | 4.38      | ดี           |
| 7. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อวิทยากร                                   | 48<br>50.53                        | 44<br>46.32 | 3<br>3.16 | 0<br>0.00 | 0<br>0.00  | 4.47      | ดี           |
| ค่าเฉลี่ยรวม                                                        |                                    |             |           |           |            | 4.38      | ดี           |
| ร้อยละ                                                              |                                    |             |           |           |            | 87.60     |              |

จากตาราง พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อหลักสูตร การพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐของสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับดี คิดเป็นร้อยละ 87.60 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 และเมื่อแยกตามรายชื่อการประเมินต่างๆ สามารถสรุปผลข้อมูลได้ดังนี้

1. การนำเข้าสู่หลักสูตรอย่างเป็นระบบ พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรอบรมฯ มีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 โดยแยกตามระดับความพึงพอใจในแต่ละระดับได้ ดังนี้

- ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 30.53
- ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 61.05
- ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 7.37
- ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 1.05
- ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.00

2. การจัดอันดับขั้นตอนของเนื้อหาวิชา พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรอบรมฯ มีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 โดยแยกตามระดับความพึงพอใจในแต่ละระดับได้ ดังนี้

- ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 36.84
- ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 54.74
- ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 8.42
- ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 0.00
- ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.00

3. เทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เข้ารับการอบรม พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรอบรมฯ มีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 โดยแยกตามระดับความพึงพอใจในแต่ละระดับได้ ดังนี้

- ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 42.11
- ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 54.74
- ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 3.16
- ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 0.00
- ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.00

4. เปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรอบรมฯ มีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับดีมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 โดยแยกตามระดับความพึงพอใจในแต่ละระดับได้ ดังนี้

- ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 56.84
- ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 42.11
- ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 1.05
- ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 0.00

- ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.00

**5. การใช้เวลาให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา** พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรอบรมฯ มีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 โดยแยกตามระดับความพึงพอใจในแต่ละระดับได้ดังนี้

- ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 46.32
- ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 48.42
- ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 5.26
- ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 0.00
- ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.00

**6. การใช้สื่อเหมาะสมกับรูปแบบการอบรม** พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรอบรมฯ มีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 โดยแยกตามระดับความพึงพอใจในแต่ละระดับได้ดังนี้

- ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 45.26
- ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 47.37
- ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 7.37
- ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 0.00
- ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.00

**7. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อวิทยากร** พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรอบรมฯ มีความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับดี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 โดยแยกตามระดับความพึงพอใจในแต่ละระดับได้ดังนี้

- ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 50.53
- ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 46.32
- ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 3.16
- ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 0.00
- ระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.00

### ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้เพิ่มข้อมูล การยกตัวอย่างเหตุการณ์ผิดจริยธรรมและผลการดำเนินการตรวจสอบความผิดที่ได้รับ เพิ่มเติม เพื่อให้สร้างความตระหนักถึงผลของการกระทำที่ผิด
2. อยากให้จัดแบบ onsite และมีการทำ Workshop เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ควรจัดทุกปี เพื่อให้เจ้าหน้าที่มีความรู้และแนวทางในการประเมินจริยธรรม
4. เวลาเริ่มอบรมควรจะเป็น 9.00 น. แทน 8.30 น.
5. วิทยากรบรรยายได้ดีมาก

**โครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ**  
**ของสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

**1. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ ได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2565 โดยมีมติเห็นชอบข้อเสนอการจัดทำกรอบหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และแนวทางดำเนินการเพื่อให้การส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมติคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 24 กุมภาพันธ์ 2565 โดยได้รวบรวมกระบวนการจัดทำกรอบหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ หลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งแนวทางดำเนินการเพื่อให้การส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานของรัฐดำเนินกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ ให้มีพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรมตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

สทท. ให้ความสำคัญพัฒนาและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่รัฐมีกรอบความคิดและค่านิยมของการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีคุณธรรมจริยธรรม โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานจริยธรรม ตระหนักพฤติกรรมที่ควรทำและไม่ควรทำ เพื่อพัฒนาให้ สทท. เป็นสังคมวัฒนธรรมประชาธิปไตยและมีจริยธรรม

ดังนั้น เพื่อให้หน่วยงานสามารถดำเนินการเพื่อให้การส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพกลุ่มยุทธศาสตร์องค์กร โดยฝ่ายพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร จึงมีความจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะจัด โครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐของสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์” เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับมาตรฐานจริยธรรม ต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่รัฐมีกรอบความคิดและค่านิยมของการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีคุณธรรมจริยธรรม
2. เจ้าหน้าที่ภาครัฐสามารถแสดงออกถึงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม
3. สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทตนเองในการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ
4. พัฒนางค์ความรู้และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับมาตรฐานจริยธรรม

**3. ผู้รับผิดชอบและประสานงาน**

ฝ่ายพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร กลุ่มงานยุทธศาสตร์องค์กร

**4. ระยะเวลาดำเนินการ**

วันจันทร์ที่ 30 มกราคม 2566 เวลา 08:00-12:00 น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ Ms Team)

## 5. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารระดับสูง ระดับกลาง ระดับต้น และเจ้าหน้าที่ ประมาณ 70 คน

## 6. กิจกรรมหลักในการดำเนินงาน

เป็นการบรรยายให้ความรู้โดยวิทยากรจาก สำนักงาน ก.พ.ร.

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารและบุคลากรของ สทท. ที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับมาตรฐานจริยธรรม